



ОДИНДЕВЯТЬ

Образование со смыслом

Положение введено приказом по
МАОУ "Гимназия №19" № 218
от 28.08.2023 г.

Педагогический совет № 1
от 28.08.2023

С учетом мнения членов первичной профсоюзной
организации МАОУ "Гимназии №19"

Муниципальное автономное

общеобразовательное

учреждение "Гимназия №19"

Приволжского района города Казани

420138, г. Казань, Проспект Победы, д. 48,

Тел./факс: 8 (843) 268-50-26

e-mail: gimn19@mail.ru, сайт: www.gymn19.ru

Муниципаль автономиямиле

гомуми белем бирү учреждениесе

"19 нчы номерлы гимназия"

Казан шәһәре Идел буе районы

420138, Казан ш., Жиңу Проспекты урамы,

48 нче йорт, Тел./факс: 8 (843) 268-50-26

e-mail: gimn19@mail.ru, сайт: www.gymn19.ru



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ "Гимназия №19"
Приволжского района г.Казани

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5AD9108978E46E4F64BE3103988740

Владелец: Талманов Андрей Львович

Действителен с 11.05.2023 до 03.08.2024

Положение

Талманов А.Л.

о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования и внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №19» Приволжского района г.Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования и внеурочной деятельности (далее – Положение) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №19» Приволжского района г.Казани (далее – Гимназия) составлено в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями от 12 августа 2022 года, Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО» с изменениями от 7 декабря 2022 года, а также Уставом Гимназии другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение, реализующего ФГОС НОО, ООО и СОО, определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, воспитания и коррекционной работы.

1.3. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно - педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика,

рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

– Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно - методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

– Рабочая программа — это программа, разработанная на основе федеральных или авторских программ, но вносящая изменения и дополнения в содержание учебной дисциплины, последовательность изучения тем, количество часов, использование организационных форм обучения и другие.

1.4. В Гимназии реализуются Федеральные основные общеобразовательные программы

1.5. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательная организация вправе непосредственно применять при реализации основных образовательных программ соответствующего уровня федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

1.6. Гимназия при реализации образовательных программ свободна в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно - методического обеспечения, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.8. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.9. Общеобразовательные программы реализуются Гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (при необходимости).

1.10. К рабочим программам, которые определяют содержание деятельности в рамках реализации образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, относятся:

~~программы по учебным предметам, курсам, дополнительному образованию;~~

- программы внеурочной деятельности (факультативных занятий);
- программы воспитания;
- программы коррекционной работы, включающие организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2. Учебная рабочая программа

2.1. Рабочая программа — нормативно - управленческий документ образовательной организации, характеризующий систему организации образовательной деятельности.

2.2. Рабочая программа предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося, определенными ФГОС и ФООП по конкретному предмету (курсу) учебного плана Гимназии, а также дополнительного образования и внеурочной деятельности. Разработка осуществляется педагогом или рабочей группой педагогов для определенных классов (групп) и учитывает возможности методического, информационного, технического обеспечения образовательной деятельности, уровень подготовки обучающихся, отражает специфику обучения в данном классе (классах, группах) Гимназии.

2.3. Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

2.4. Задачи программы:

- дать представление о практической реализации ФГОС при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (модуля) с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности Гимназии контингента обучающихся;
- приобщить обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

2.5. Рабочая программа учителя разрабатывается на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- федеральной основной образовательной программы соответствующего уровня образования;
- СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана Гимназии
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- федеральной образовательной программы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)
- учебно - методического комплекса (при наличии)

– примерной программы и методических рекомендаций для дополнительного образования и внеурочной деятельности

2.6. Рабочая программа выполняет следующие функции:

– является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования и внеурочной деятельности;

– определяет содержание образования по учебному предмету на базовом или профильном уровнях, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования и внеурочной деятельности;

– обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования и внеурочной деятельности;

– реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;

– включает модули регионального предметного содержания;

– создает условия для реализации системно - деятельностного подхода;

– обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

2.7. Рабочая программа составляется на соответствующий уровень образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) с последующей корректировкой.

2.8. Рабочая программа единая для всех учителей данного предмета, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, работающих в Гимназии

2.9. Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один хранится у учителя, второй сдаётся заместителю директора в электронном виде.

2.10. Рабочая программа реализует право каждого учителя:

– расширять, углублять, изменять, формировать содержание обучения;

– определять последовательность изучения материала;

– корректировать объем учебного времени, отводимого на изучение отдельных разделов и тем федеральной программы в соответствии с поставленными целями;

– конкретизировать требования к результатам освоения образовательной программы обучающимися

– включать материал регионального компонента по предмету;

– выбирать методики, технологии обучения и диагностики уровня подготовленности обучающихся, виды контроля.

2.11. Рабочая программа учебного предмета, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования и внеурочной деятельности является основой для создания учителем календарно - тематического планирования на каждый учебный год

3. Структура рабочей программы

3.1. Рабочая программа может быть составлена по аналогии с требованиями к федеральной учебной программе, примерной программе. Учитель может внести коррективы во все структурные элементы программы с учетом особенностей обучающихся конкретного класса. Например, определять новый порядок изучения материала, изменять количество

часов, вносить изменения в содержание изучаемой темы, дополнять требования к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Рабочая программа призвана обеспечить гарантии в получении обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.

3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования и внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования и внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения федеральной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

3.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- пояснительную записку
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно - методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых.
- календарно – тематическое планирование (поурочное планирование)
- учебно – методическое обеспечение

3.6. Рабочие программы, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования и внеурочной деятельности должны содержать указание на форму проведения занятий.

3.7. Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3.8. Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы НОО, ООО, СОО.

3.9. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

описание особенностей воспитательного процесса;

- цель и задачи воспитания обучающихся;
 - виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров Гимназии
 - основные направления самоанализа воспитательной работы
- 3.10. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, Гимназией совместно с семьей и другими институтами воспитания.
- 3.11. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.
- 3.12. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся.
- 3.13. В содержании календарного плана воспитательной работы включают мероприятия, которые организует и проводит Гимназия, а также мероприятия, в которых Гимназия принимает участие.
- 3.14. При наличии в Гимназии обучающихся с ОВЗ разрабатывается программа коррекционной работы.
- 3.15. Программа коррекционной работы направлена на создание комплексного психолого – медико - педагогического сопровождения обучающихся с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы.
- 3.16. Программа коррекционной работы носит комплексный характер и обеспечивает:
- поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также попавших в трудную жизненную ситуацию;
 - выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе специалистов системы общего и специального образования, семьи и других институтов общества;
 - интеграцию этой категории обучающихся в Гимназии
 - реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого – медико - педагогического сопровождения в условиях образовательной деятельности всех обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, нуждающихся в психолого - педагогической помощи и поддержке, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого – медико - педагогической комиссии);
 - создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - использование адаптированного учебно - дидактического обеспечения, разрабатываемого Гимназией, в том числе совместно с другими участниками образовательных отношений;

- соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников;
- предоставление при необходимости услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

3.17. Программа коррекционной работы должна содержать:

- цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении общего образования, в том числе адаптированной;
- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- план индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной;
- систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы;
- механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- перечень дополнительных коррекционных учебных курсов и их рабочие программы (при наличии);
- планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке с целью корректировки индивидуального плана диагностических и коррекционных мероприятий.

3.18. Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- общую характеристику учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (при необходимости);
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- описание учебно - методического и материально - технического обеспечения образовательной деятельности;
- поурочное планирование на год обучения (отдельно для каждого класса)

3.18.1. Титульный лист (приложение №1) содержит:

- наименование Гимназии;

- гриф утверждения программы (рассмотрение на заседании МО дата, согласование заместитель директора дата, утверждение с указанием даты и номера приказа директора гимназии)
- название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
- год составления программы.

3.18.2. В тексте пояснительной записки (приложение №2) к рабочей программе указывается:

- нормативная база, на основе которой разработана программа;
- цели и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений, навыков;
- принципы формирования и механизмы реализации программы образования разных уровней, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;
- количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в т.ч. количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов исследований и т.п.

3.18.3. Содержание (приложение №2) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) — основная часть программы. Он строится по разделам и темам в соответствии с тематическим планом рабочей программы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания. В нем раскрывается суть содержания программы: ориентация содержания (научное, практическое, художественное, социальное, профориентационное и т.д.); характер освоения (развивающая, компенсирующая, углубленная, интенсивная, реабилитационная); профиль; направление. В данном разделе указываются: название разделов тем курса и их краткое содержание.

3.18.4. Планируемые результаты (приложение №3) освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) — структурный элемент программы, определяющий основные личностные (личностные УУД), метапредметные (познавательные УУД, регулятивные УУД, коммуникативные УУД, формирование ИКТ-компетентности обучающихся, основы учебно - исследовательской и проектной деятельности, стратегии смыслового чтения и работа с текстом) и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) должны отражать уровень подготовки обучающихся на конец учебного года в соответствии с ФГОС, образовательной программой образовательной организации.

3.18.5. Тематическое планирование (приложение №2), с указанием названия тем разделов количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

3.18.6. Описание учебно - методического и материально - технического обеспечения образовательной деятельности. Учебно - методический комплект (учебник, согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минпросвещения России), используемый для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой

3.18.7. Календарно - тематический план (приложение №4) (поурочное планирование) отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение зачетов, контрольных, практических и др. видов работ за счет времени, предусмотренного максимальной учебной нагрузкой. Составляется на учебный год каждым учителем

4. Оформление рабочей программы

4.1. Требования к оформлению:

- электронный документ в формате Microsoft Word (одним файлом); – листы формата А4;
- ориентация страницы – книжная;
- поля – обычные;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- нумерация страниц – сверху в центре, кеглем - 12;
- шрифт – Times New Roman;
- кегль –14, в таблице -12;
- межстрочный интервал – 1,15;
- переносы не ставятся;
- абзац 1,2 см (кроме таблиц);
- выравнивание – заголовки по центру, основной текст по ширине;
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;
- оглавление автоматическое;
- каждый структурный элемент рабочей программы начинается с новой страницы;
- таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

4.2. Титульный лист считается первым, нумерация на нем не ставится.

4.3. Календарно - тематическое планирование представляется в виде таблицы.

4.4. Список литературы составляется в алфавитном порядке с указанием города и названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы по разделам предмета.

4.5. Страницы должны быть пронумерованы.

5. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

5.1. Рабочая программа сначала рассматривается на заседании соответствующего школьного методического объединения на предмет ее соответствия требованиям государственного образовательного стандарта. Решение методического объединения педагогов отражается в протоколе заседания, на первой странице рабочей программы (внизу слева) ставится гриф (приложение №1)

5.2. После этого рабочая программа анализируется заместителем директора Гимназии, на предмет соответствия программы учебному плану и требованиям государственных образовательных стандартов; проверяется наличие учебника, предполагаемого для использования в федеральном перечне. На первой странице рабочей программы (внизу справа) ставится гриф согласования.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Гимназии и утверждается приказом директора гимназии.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в

письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №19»
Приволжского района г. Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/_____/

« ____ » _____ 20__ г.

«Согласовано»

Заместитель директора

_____/_____/

« ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор гимназии

_____/А. Л. Талманов /

Приказ № _____

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса, модуля, ПДО, внеурочной деятельности) «название»

для обучающихся уровень образования классов

Казань год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

указать нормативно - правовую базу для НОО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №373 с изменениями (приказ от 18.07.2022 г. №69.) (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. под №372)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года)
- Федеральная рабочая программа по предмету (указать)
- Учебный план Гимназии

указать нормативно - правовую базу для ООО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан «Об Образовании» от 22.07.2013 г. №68 – ЗРТ (с изменениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 г. №1897 (далее – ФГОС ООО 2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 31.05.2021 г. №287 (далее – ФГОС ООО 2022);

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. под № 370)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года)
- Федеральная рабочая программа по предмету (указать)
- Учебный план Гимназии

указать нормативно - правовую базу для СОО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан «Об Образовании» от 22.07.2013 г. №68 – ЗРТ (с изменениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. №1897 с изменениями (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №413 (далее – ФГОС СОО));
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. под № 371)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года)

- Федеральная рабочая программа по предмету (указать)
- Учебный план Гимназии

указать нормативно - правовую базу для программ дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан «Об Образовании» от 22.07.2013 г. №68 – ЗРТ (с изменениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. №1897 с изменениями (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №413 (далее – ФГОС СОО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. под № 371)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года)
- Примерная программа или методические рекомендации (указать)

Общая характеристика (при необходимости)

Цели:

Задачи:

Общее число часов, отведенных для изучения

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ (с нового листа)

Содержание делается на уровень образования, каждый класс обучения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (с нового листа)

основные личностные (личностные УУД), метапредметные (познавательные УУД, регулятивные УУД, коммуникативные УУД, формирование ИКТ - компетентности обучающихся, основы учебно - исследовательской и проектной деятельности, стратегии смыслового чтения и работа с текстом) и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (с нового листа)

в виде таблицы, наименование разделов и тем программы, количество часов

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (с нового листа)

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №19» Приволжского района г.Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/_____/

Протокол № _____ от

« _____ » _____ 20 ____ г.

«Согласовано»

Заместитель директора

_____/_____/

« _____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждаю»

Директор гимназии

_____/А. Л. Талманов/

Приказ № _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Календарно - тематическое планирование
по указать предмет или название
ФИО учителя
класс или возраст обучающихся**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____
« ____ » _____ 20 ____ г.

учебный год

Календарно - тематическое планирование

Класс(ы):

Учитель:

Количество часов: всего: в неделю:

Контрольных работ:

Проверочных работ:

Других работ: (указать свое)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	План	Факт
Раздел (если необходимо)				
1.		1		
2.		1		

Календарно - тематическое планирование для дополнительного образования или внеурочной деятельности

Возраст обучающихся:

Преподаватель:

Количество часов: всего час; в неделю

Время занятий:

№ п/п	Тема	Форма занятия	Кол-во часов	План	Факт
Раздел (если необходимо)					
1.			1		
2.			1		

Лист

корректировки календарно – тематического планирования по: указать предмет

учителя ФИО

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту